|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 8** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **2. Mes heures** | | | |
| Наставна јединица: | **Compter jusqu’à 60** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање бројева до 60 у писаном и говорном језику. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  *-* разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на бројеве | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | После уобичајеног поздрављања, наставник на табли исписује цифрама бројеве 8, 52, 10, 4, 37 и 7. Наставник пита ученике на матерњем језику да размисле шта показују ови бројеви. Ученици дају предлоге. Сви одговори си прихватљиви. На крају, уколико нико од ученика не предложи, наставник објашњава да се бројеви односе на број година ликова из уџбеника. (Час бр. 2) | | | |
| **Главни део:**  ( 25минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да редом изговарају бројеве до 20, полако, а наставник словима записује на табли. Затим наставник објашњава како се пишу бројеви од 20-29. Ученици преписују у свеске.  Активност бр.2  Наставник записује на табли број 30 словима и замоли ученике да сами, у својим свескама, испишу бројеве до 39. Ученици индивидуално раде, кад заврше, доносе наставнику на преглед. Наставник евентуално коригује и ученицима који су завршили бележи у свесци како се пише број 40. Кругови се понављају све док сви ученици не испишу бројеве до 59. Наставник на табли записује број 60 и похваљује све ученике. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Диктат бројева  Наставник дели одељење у две групе. Из сваке групе по један ученик излази пред таблу. Наставник изговара неки број, ученици записују. Поен добија она група чији је број тачно написан. Уколико су оба ученика написала тачно, поен добија ученик који је био бржи. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |